



“NUESTROS PRODUCTOS DIDÁCTICOS LADOS”

www.comercialnahuel.cl / ventas@comercialnahuel.cl
226330234 / 226879588 / 226879589

CONSTRUCCIÓN
CÁLCULO
LECTURA
MOTRICIDA FINA
MOTRICIDAD GRUESA
FETTÉN





Cód.: 301-LA

APRENDIENDO A LEER MAYÚSCULA Y MINÚSCULA EN LETRA IMPRENTA

Ámbito comunicación interacción, lenguaje verbal

Área: Lectura

Valor educativo: Introducción a la Lectura y Escritura

Descripción: El juego consta de 126 fichas encajables entre sí con dibujos y letras, mayúsculas y minúsculas, con las que se puede componer el nombre de todos los dibujos. Se encajan de forma horizontal y vertical para hacer crucigramas. Material Idóneo para la introducción a la Lectoescritura.

Crearán carteles con sus nombres, podrán repasar las letras con el dedo o una tiza. Podrán jugar a ¿Que letra falta? Etc.



Cód.: 302-LA

APRENDO A LEER MINÚSCULA CURSIVA ENTRELAZADA

Ámbito comunicación interacción, lenguaje verbal

Área: Lectura

Valor educativo: Introducción a la Lectura y Escritura

Descripción: Se incluyen fichas con atractivos dibujos infantiles y fichas de palabras, con el nombre de cada uno de los dibujos para realizar la asociación dibujo-palabra.

El resto de las fichas llevan impresas las letras del abecedario en tipo cursiva enlazada, para componer palabras.



Cód.: 305-LA

ABECEDARIO Y NÚMEROS GIGANTES

Ámbito comunicación interacción, lenguaje verbal

Núcleos ejes: Lenguaje verbal ,iniciación a la lectura

Área: Lectura

Valor educativo: Introducción a la Lectura y Escritura

Descripción: Son ideales para colgar en la pared o mostrar con los Adaptadores, las Picas y los Ladrillos LADO.

Tamaño de las placas es de 18,5 x 28 cm (consonantes) y de 18,5 x 18,5 cm (vocales y números)



Cód.: 306-LA

VOCALES Y NÚMEROS

Ámbito comunicación interacción, lenguaje verbal

Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía

Área: Lectura

Valor educativo: Introducción a la Lectura y Escritura

Descripción: Son ideales para colgar en la pared o mostrar con los Adaptadores, las Picas y los Ladrillos LADO.

EL tamaño de las placas es de (18,5 x 18,5 cm), son lavables y prácticamente irrompibles.

Incluye un atril para exponer las placas y guía de uso.



Cód.: 402-LA

PUNZÓN-LADO GRANDE

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía.
Área: Psicomotricidad Fina
Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
Descripción: Éste es el auténtico PUNZÓN "LADO" con punta de latón inoxidable. Su tamaño y ergonomía facilitan los ejercicios de picado, los cuales favorecen la destreza manual y la coordinación óculo-motriz.
Medida del punzón: 10 x 108 mm.



Cód.: 404-LA

PUNZÓN-LADO PEQUEÑO- PUNTA LATÓN

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía.
Área: Psicomotricidad Fina
Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
Descripción: Punzón que ejercita los músculos finos de los dedos. Favorece la coordinación óculo-motriz y prepara para la escritura.
Es un punzón con punta fina de LATÓN inoxidable. Puede colocarse sobre él el Adapta-LADO para aumentar la superficie sobre la que se colocan los dedos.
Medida del punzón: 8 x 80 mm.



Cód.: 406-LA

PUNZÓN- LADO PEQUEÑO- PUNTA DE PLÁSTICO

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía.
Área: Psicomotricidad Fina
Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
Descripción: Es UN PUNZÓN SIN RIESGO, con punta de "resina plástica". Su uso favorece la coordinación óculo-motriz, el control muscular y la habilidad manual.
Medida del punzón 7,5 x 70 mm.



Cód.: 408-LA

LÁMINAS DE PICADO

Ámbito comunicación integral, lenguaje artístico.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad Fina
Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
Descripción: Estas láminas son parte de la amplia gama de materiales para la correcta realización de las técnicas de "picado" que lado ofrece.



CORDÓN DE PLÁSTICO

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos

Descripción: Cordón de plástico flexible, especial para enhebrado de ensartables pequeños.

Cód.: 409-LA



CINTA DE PLÁSTICO FLEXIBLE

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos

Descripción:

Cinta de plástico para tejer y hacer manualidades entretenidas y practicas. Disponible en 7 colores (azul, amarillo, verde, rojo, naranja, rosa, negro)

Cód.: 413-LA



CORDÓN DE 2,8 M/M

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos

Descripción: Cordón trenzado con terminales en plástico que facilita el enhebrado sobre la Aguja LADO. Es flexible, muy resistente, de colores vivos. Debido a sus terminales en plástico se puede igualmente ensartar con él sin utilizar la Aguja.

Cód.: 414-LA



CORDÓN TRENZADO

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos

Descripción: Cordón trenzado con terminales en plástico que facilita el enhebrado sobre la Aguja LADO. Cada rollo tiene 10 metros de cordón con un diámetro de 2,8 m/m (2 metros por color, 5 colores). Es flexible, muy resistente, de colores vivos. Debido a sus terminales en plástico se puede igualmente ensartar con él sin utilizar la Aguja.

Cód.: 416-LA



Cód.: 417-LA

CORDÓN TRENZADO GRUESO

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
 Descripción: Cordón trenzado “grosso” idóneo para ensartar piezas grandes, de 4 m/m. Su grosor facilita el ensartado de los más pequeños y en educación especial.



Cód.: 419-LA

PLACA DE CAUCHO

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
 Núcleos ejes: Lenguaje verbal ,iniciación a la lectura
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
 Descripción: Las PLACAS para PICADO-LADO están fabricadas en CAUCHO termoestable y son imprescindibles para la actividad de picado, ya que proporcionan una superficie blanda y a la vez, firme y uniforme.
 Su durabilidad es la mayor del mercado porque a diferencia de las demás no se desmenuza al picar, su superficie permanece igual después de mucho tiempo de picado.



Cód.: 420-LA

PLACA DE CAUCHO

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
 Núcleos ejes: Lenguaje verbal ,iniciación a la lectura
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
 Descripción: Las PLACAS para PICADO-LADO están fabricadas en CAUCHO termoestable y son imprescindibles para la actividad de picado, ya que proporcionan una superficie blanda y a la vez, firme y uniforme.
 Su durabilidad es la mayor del mercado porque a diferencia de las demás no se desmenuza al picar, su superficie permanece igual después de mucho tiempo de picado.



Cód.: 423-LA

GRANDES ENSARTABLES

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
 Descripción: Favorecen el desarrollo manual de los más pequeños y de todos aquellos con alguna dificultad manipulativa.
 Pueden utilizarse como “ruedas” para realizar ejercicios de sopro.



Cód.: 424-LA

ENSARTABLE MIXTO

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
 Descripción: Ensartable con tres formas distintas de gran tamaño y colores vivos y variados. Pueden utilizarse desde muy temprana edad y en educación especial.
 Son muy útiles para realizar ejercicios de seriación y clasificación.



Cód.: 432-LA

ENSARTABLE MIXTO

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
 Descripción: Ensartable compuesto por piezas pequeñas de formas y colores variados. El especial diseño de cada forma ofrece un ejercicio de manipulación de diferente dificultad. Muy útil para la realización de series, agrupaciones, etc.



Cód.: 433-LA

ENSARTABLE MIXTO

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
 Descripción: Ensartable compuesto por piezas pequeñas de formas y colores variados. El especial diseño de cada forma ofrece un ejercicio de manipulación de diferente dificultad. Muy útil para la realización de series, agrupaciones, etc.



Cód.: 435-LA

BOLAS DE 25 M/M

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
 Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
 Descripción: Bolas de plástico macizo con colores vivos e inalterables y tacto cálido y rugoso. Poseen un taladro limpio que hace fácil la entrada del cordón y de la aguja LADO.



Cód.: 436-LA

BOLAS DE 25 M/M

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad Fina
Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
Descripción: Bolas de plástico macizo con colores vivos e inalterables y tacto cálido y rugoso. Poseen un taladro limpio que hace fácil la entrada del cordón y de la aguja LADO.



Cód.: 439-LA

BOLAS DE 25 M/M

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad Fina
Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
Descripción: Bolas de plástico macizo con colores vivos e inalterables y tacto cálido y rugoso. Poseen un taladro limpio que hace fácil la entrada del cordón y de la aguja LADO.



Cód.: 440-LA

BOLAS DE 20 M/M

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad Fina
Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
Descripción: Bolas de plástico macizo con colores vivos e inalterables y tacto cálido y rugoso. Poseen un taladro limpio que hace fácil la entrada del cordón y de la aguja LADO.



Cód.: 441-LA

BOLAS DE 20 M/M

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad Fina
Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
Descripción: Bolas de plástico macizo con colores vivos e inalterables y tacto cálido y rugoso. Poseen un taladro limpio que hace fácil la entrada del cordón y de la aguja LADO.



Cód.: 445-LA

BOLAS DE 16 M/M

Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos

Descripción: Bolas de plástico macizo con colores vivos e inalterables y tacto cálido y rugoso. Poseen un taladro limpio que hace fácil la entrada del cordón y de la aguja LADO.



Cód.: 446-LA

BOLAS DE 16 M/M

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos

Descripción: Bolas de plástico macizo con colores vivos e inalterables y tacto cálido y rugoso. Poseen un taladro limpio que hace fácil la entrada del cordón y de la aguja LADO.



Cód.: 450-LA

BOLAS DE 10 M/M

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.

Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos

Descripción: Bolas de plástico macizo con colores vivos e inalterables y tacto cálido y rugoso. Poseen un taladro limpio que hace fácil la entrada del cordón y de la aguja LADO.



Cód.: 451-LA

BOLAS DE 10 M/M

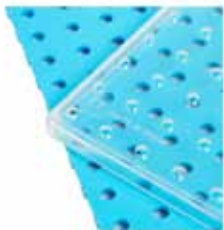
Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.

Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos

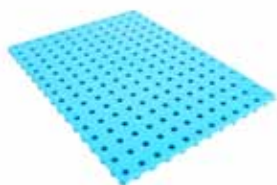
Descripción: Bolas de plástico macizo con colores vivos e inalterables y tacto cálido y rugoso. Poseen un taladro limpio que hace fácil la entrada del cordón y de la aguja LADO.



Cód.: 453-LA

PLACA TRANSPARENTE

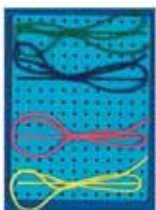
Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad Fina
Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
Descripción: Placa de excelente calidad fabricada con resinas plásticas transparentes, es muy resistente y segura. Idónea para realizar Mosaicos con los Pivotes LADO de distintos tamaños y número de patas (Pulpos y pulpitos)



Cód.: 454-LA

PLACA PERFORADA PARA COSIDOS

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad Fina
Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
Descripción: Placa de plástico irrompible e indeformable con 192 agujeros grandes para realizar ejercicios de cosido y de destreza manual en general con los cordones, los botones y las agujas de LADO.



Cód.: 455-LA

PLACA PERFORADA CON LAZADAS Y GUÍA DE MODELOS

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
Área: Psicomotricidad Fina
Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
Descripción: Placa con cordones para realizar ejercicios de lazadas.



Cód.: 456-LA

GEO FORMAS

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad Fina
Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
Descripción: Bolas de plástico macizo con colores vivos e inalterables y tacto cálido y rugoso. Poseen un taladro limpio que hace fácil la entrada del cordón y de la aguja LADO.



Cód.: 457-LA

PLACA CON MATERIAL PARA COSIDOS

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad Fina
Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual.
Descripción: Placa de plástico irrompible e indeformable con 192 agujeros para actividades de cosido.
Va provista de 8 botones (con uno, dos, tres y cuatro agujeros), un rollo de cordón trenzado y una aguja LADO para hacer ejercicios de cosido.



Cód.: 458-LA

DIBUJOS PARA PINCHAR

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad Fina
Descripción: Maleta con todo el contenido necesario para la realización de Mosaicos. Crearan mosaicos sobre las "Placas TRANSPARENTES" usando los Pivotes de 5 colores. Los pivotes encajan sobre la placa tanto boca arriba como boca abajo y de este modo podrán imitar las láminas-modelo. El juego pueden realizarlo de dos modos: colocando las láminas debajo de la placa transparente e imitándola o coronadora a un lado y contando coordenadas sobre la lámina para colocar los pivotes en su agujero correspondiente en la placa.



Cód.: 459-LA

DIBUJOS PARA PINCHAR

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad Fina
Descripción: Maleta con todo el contenido necesario para la realización de Mosaicos. Crearan mosaicos sobre las "Placas TRANSPARENTES" usando los Pivotes de 5 colores. Los pivotes encajan sobre la placa tanto boca arriba como boca abajo y de este modo podrán imitar las láminas-modelo. El juego pueden realizarlo de dos modos: colocando las láminas debajo de la placa transparente e imitándola o coronadora a un lado y contando coordenadas sobre la lámina para colocar los pivotes en su agujero correspondiente en la placa.



Cód.: 460-LA

PIVOTES PEQUEÑOS PARA MOSAICOS

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
Área: Psicomotricidad Fina
Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual
Descripción: Pivotes pequeños para un mayor desarrollo de la destreza manual. Estos: Estimulan la creatividad creando "mosaicos" sobre la Placa transparente de LADO, y Favorecen la psicomotricidad fina al realizar ejercicios de coordinación viso-manual.



Cód.: 461-LA

PIVOTES PEQUEÑOS PARA MOSAICOS

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual

Descripción: Pivotes pequeños para un mayor desarrollo de la destreza manual. Estos: Estimulan la creatividad creando “mosaicos” sobre la Placa transparente de LADO, y Favorecen la psicomotricidad fina al realizar ejercicios de coordinación viso-manual.



Cód.: 462-LA

PIVOTES PEQUEÑOS PARA MOSAICOS

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual

Descripción: Pivotes pequeños para un mayor desarrollo de la destreza manual. Estos: Estimulan la creatividad creando “mosaicos” sobre la Placa transparente de LADO, y Favorecen la psicomotricidad fina al realizar ejercicios de coordinación viso-manual.



Cód.: 464-LA

BOTONES, AGUJAS Y CORDÓN

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual

Descripción: Este envase es un sinónimo de Calidad, colorido, utilidad, eficacia y economía en un conjunto de material para el desarrollo lógico y psicomotor. Son Botones con diferente número de agujeros, Agujas gigantes y flexibles y Cordones para ejercitar las manos y el cerebro.



Cód.: 465-LA

BOTONES

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos

Descripción: Son muy útiles para ejercitar la habilidad manual y también para actividades lógico-matemáticas.

Con ellos los niños ensartan, cosen, apilan, agrupan, hacen series, clasifican, etc. Pueden utilizarse con la “Aguja LADO” Ref. 468 con la “Placa perforada LADO” Ref. 454.



Cód.: 467-LA

MALETA DE DESTREZA MANUAL

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
 Descripción: Maleta que contiene todo lo necesario para que niños y mayores desarrollen y mejoren la habilidad manual. Es muy útil para Evaluaciones psico-pedagógicas.



Cód.: 468-LA

AGUJAS GIGANTES

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
 Descripción: Aguja ergonómica diseñada para las manos infantiles. Es ideal por su tamaño. Es flexible y su punta roma no supone ningún peligro. De fácil enhebrado. Muy útil para la realización de ejercicios de psicomotricidad fina. Se usa junto a los cordones LADO Ref. 414, la Placa perforada Ref. 454 y Los botones ref. 465.



Cód.: 471-LA

GRANDES ENSARTABLES. SUPER-CILINDROS

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
 Descripción: Favorecen el desarrollo manual de los más pequeños y de todos aquellos con alguna dificultad manipulativa. Pueden utilizarse también para hacer torres y para clasificar por colores.



Cód.: 472-LA

BASTIDOR PARA COSIDOS

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
 Descripción: Bastidor para cosidos muy útil y sencillo; indispensable para los trabajos de destreza manual y versátil por la infinidad de actividades que pueden hacerse con él. Puede utilizarse en combinación con el resto de productos LADO para ensartar en la realización de trabajos manuales libres o dirigidos.



Cód.: 473-LA

GRANDES ENSARTABLES. SUPER-CILINDROS

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos
 Descripción: Favorecen el desarrollo manual de los más pequeños y de todos aquellos con alguna dificultad manipulativa.
 Pueden utilizarse también para hacer torres y para clasificar por colores.



Cód.: 475-LA

PIVOTES GRANDES PARA MOSAICOS

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual
 Descripción: PIVOTES grandes para realizar "mosaicos" con las Placas Transparentes LADO (Ref. 453) de excelente calidad y colores brillantes. Favorecen la habilidad manual y el desarrollo de la creatividad.



Cód.: 477-LA

PIVOTES GRANDES PARA MOSAICOS

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual
 Descripción: PIVOTES grandes para realizar "mosaicos" con las Placas Transparentes LADO (Ref. 453) de excelente calidad y colores brillantes. Favorecen la habilidad manual y el desarrollo de la creatividad.



Cód.: 480-LA

COLOR Y FORMA

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
 Área: Psicomotricidad Fina
 Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual
 Descripción: Conjuntó de material para el desarrollo de actividades lógico-matemáticas conteniendo formas geométricas planas, con diferentes texturas y borde perimetral.



Cód.: 485-LA

ADAPTA-LADO

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual

Descripción: El Adapta LADO es un diseño exclusivo de LADO y es de gran utilidad para todas las edades. Su forma facilita la colocación natural de los dedos sobre el lápiz. Tiene tres lados para tres dedos.

Es anatómico y blandito. Además su doble postura corrige los dos errores más comunes a la hora de coger el lápiz, la errónea postura de los dedos y la posición demasiado adelantada de los dedos sobre la punta del lápiz.



Cód.: 487-LA

DIVERPU

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual

Descripción: Conjuntó que ESTIMULA LA CREATIVIDAD Y LA VISIÓN ESPACIAL. Consta de una placa perforada y muchos pivotes, llamados pulpos, con 1, 2,3 y hasta 4 patas, que encajan sobre sí.

Con este material los mosaicos tradicionales se quedan viejos, pues el niño puede construir en plano y también en 3D dando forma y volumen a los mosaicos que ve sobre el papel.



Cód.: 488-LA

PULPOS Y PULPITOS

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual

Descripción: Los PULPOS son piezas grandes de original y atractivo diseño con 1, 2 y 4 patas con las que niños y mayores pueden realizar gran cantidad de modelos y estructuras en plano y en volumen. Ideales para el desarrollo de la imaginación y la creatividad.



Cód.: 489-LA

PULPOS Y PULPITOS

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual

Descripción: Los PULPOS son piezas grandes de original y atractivo diseño con 1, 2 y 4 patas con las que niños y mayores pueden realizar gran cantidad de modelos y estructuras en plano y en volumen. Ideales para el desarrollo de la imaginación y la creatividad.



Cód.: 485-LA

ADAPTA-LADO

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual

Descripción: El Adapta LADO es un diseño exclusivo de LADO y es de gran utilidad para todas las edades. Su forma facilita la colocación natural de los dedos sobre el lápiz. Tiene tres lados para tres dedos.

Es anatómico y blandito. Además su doble postura corrige los dos errores más comunes a la hora de coger el lápiz, la errónea postura de los dedos y la posición demasiado adelantada de los dedos sobre la punta del lápiz.



Cód.: 487-LA

DIVERPU

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual

Descripción: Conjuntó que ESTIMULA LA CREATIVIDAD Y LA VISIÓN ESPACIAL. Consta de una placa perforada y muchos pivotes, llamados pulpos, con 1, 2,3 y hasta 4 patas, que encajan sobre sí.

Con este material los mosaicos tradicionales se quedan viejos, pues el niño puede construir en plano y también en 3D dando forma y volumen a los mosaicos que ve sobre el papel.



Cód.: 488-LA

PULPOS Y PULPITOS

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual

Descripción: Los PULPOS son piezas grandes de original y atractivo diseño con 1, 2 y 4 patas con las que niños y mayores pueden realizar gran cantidad de modelos y estructuras en plano y en volumen. Ideales para el desarrollo de la imaginación y la creatividad.



Cód.: 489-LA

PULPOS Y PULPITOS

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad Fina

Valor educativo: Coordinación Óculo-manual y destreza manual

Descripción: Los PULPOS son piezas grandes de original y atractivo diseño con 1, 2 y 4 patas con las que niños y mayores pueden realizar gran cantidad de modelos y estructuras en plano y en volumen. Ideales para el desarrollo de la imaginación y la creatividad.



Cód.: 602-LA

PICAS DE 70 CM

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
 Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
 Área: Psicomotricidad gruesa
 Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora
 Descripción: Las PICAS “LADO” se caracterizan por: Su excelente calidad. Sus vivos colores. Por ser indeformables. Por no perder nunca sus tapones e impedir que se astillen. Y por ser las únicas que se adaptan perfectamente al resto del material de Psicomotricidad LADO.



Cód.: 603-LA

PICAS DE 100 CM

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
 Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
 Área: Psicomotricidad gruesa
 Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora
 Descripción: Las PICAS “LADO” se caracterizan por: Su excelente calidad. Sus vivos colores. Por ser indeformables. Por no perder nunca sus tapones e impedir que se astillen. Y por ser las únicas que se adaptan perfectamente al resto del material de Psicomotricidad LADO.



Cód.: 604-LA

EMPALME PARA PICAS

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
 Área: Psicomotricidad gruesa
 Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora
 Descripción: Único empalme de picas del mercado que le permitirá hacer las picas tan largas como usted desee.
 Es fácil de encajar, muy resistente.



Cód.: 608-LA

SOPORTE PARA AROS

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
 Área: Psicomotricidad gruesa
 Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora
 Descripción: El soporte para AROS es un ingenioso Adaptador que une LADRILLOS, PICAS y AROS para montar circuitos de psicomotricidad con vallas a diferentes alturas, túneles de aros, etc.



Cód.: 610-LA

ADAPTADOR

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad gruesa
Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora
Descripción: El adaptador para colar en las picas es muy útil para colgar trabajos, láminas, papeles en las Picas LADO. Es imprescindible para mostrar las Señales de Tráfico LADO y el Abecedario gigante LADO.



Cód.: 611-LA

ADAPTADOR DOBLE

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad gruesa
Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora
Descripción: Se utiliza para unir Picas formando un ángulo recto. Con él formaremos vallas a distintas alturas junto a las Picas LADO y los LADRILLOS LADO.



Cód.: 616-LA

ARO PLÁSTICO MACIZO S/S18 CM

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad Gruesa
Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora
Descripción: Fabricados en resinas plásticas inteligentes que recuperan su forma original, con nervios interiores para darles mayor estabilidad y agarre para los adaptadores LADO.



Cód.: 617-LA

ARO PLÁSTICO MACIZO S/S 35.5 CM

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social Autonomía
Área: Psicomotricidad Gruesa
Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora
Descripción: Fabricados en resinas plásticas inteligentes que recuperan su forma original, con nervios interiores para darles mayor estabilidad y agarre para los adaptadores LADO.



Cód.: 610-LA

ADAPTADOR

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad gruesa
Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora
Descripción: El adaptador para colar en las picas es muy útil para colgar trabajos, láminas, papeles en las Picas LADO. Es imprescindible para mostrar las Señales de Tráfico LADO y el Abecedario gigante LADO.



Cód.: 611-LA

ADAPTADOR DOBLE

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad gruesa
Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora
Descripción: Se utiliza para unir Picas formando un ángulo recto. Con él formaremos vallas a distintas alturas junto a las Picas LADO y los LADRILLOS LADO.



Cód.: 616-LA

ARO PLÁSTICO MACIZO S/S18 CM

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía
Área: Psicomotricidad Gruesa
Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora
Descripción: Fabricados en resinas plásticas inteligentes que recuperan su forma original, con nervios interiores para darles mayor estabilidad y agarre para los adaptadores LADO.



Cód.: 617-LA

ARO PLÁSTICO MACIZO S/S 35.5 CM

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.
Núcleos ejes: Formación personal y social Autonomía
Área: Psicomotricidad Gruesa
Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora
Descripción: Fabricados en resinas plásticas inteligentes que recuperan su forma original, con nervios interiores para darles mayor estabilidad y agarre para los adaptadores LADO.



Cód.: 618-LA

ARO PLÁSTICO MACIZO S/S 48 CM

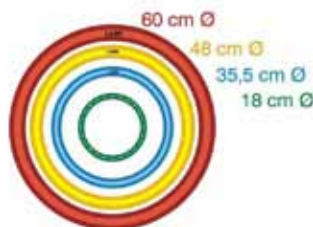
Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Núcleos ejes: Formación personal y social Autonomía

Área: Psicomotricidad Gruesa

Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora

Descripción: Fabricados en resinas plásticas inteligentes que recuperan su forma original, con nervios interiores para darles mayor estabilidad y agarre para los adaptadores LADO.



Cód.: 619-LA

ARO PLÁSTICO MACIZO S/S 60 CM

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Núcleos ejes: Formación personal y social Autonomía

Área: Psicomotricidad Gruesa

Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora

Descripción: Fabricados en resinas plásticas inteligentes que recuperan su forma original, con nervios interiores para darles mayor estabilidad y agarre para los adaptadores LADO.



Cód.: 620-LA

LADRILLOS – BLOQUES

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.

Núcleos ejes: Formación personal y social, Autonomía

Área: Psicomotricidad gruesa

Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora

Descripción: Los LADRILLOS-BLOQUES para psicomotricidad de LADO son ya clásicos en todas las escuelas por su calidad, resistencia y a la vez, ligereza, y por su cuidado diseño.



Cód.: 621-LA

LADRILLOS – BLOQUES

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.

Núcleos ejes: Formación personal y social Autonomía

Área: Psicomotricidad Gruesa

Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora

Descripción: Fabricados en resinas plásticas inteligentes que recuperan su forma original, con nervios interiores para darles mayor estabilidad y agarre para los adaptadores LADO.



Cód.: 624-LA

EJERCICIOS POSTURALES

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad gruesa

Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora

Descripción: Las posibles actividades que se pueden realizar con este conjunto ayudarán a los niños a:

- La consolidación de la lateralidad.
- La orientación con relación a sí mismo.



Cód.: 625-LA

EQUIPO PSICOMOTRICIDAD I

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad gruesa

Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora

Descripción: Equipo Base de Psicomotricidad para el desarrollo de actividades de coordinación motriz. Incluye guía de usos y modelos.



Cód.: 626-LA

EQUIPO PSICOMOTRICIDAD II

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad gruesa

Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora

Descripción: Carro contenedor con ruedas de Psicomotricidad para el desarrollo de actividades de coordinación motriz. Incluye guía de uso y modelos.



Cód.: 627-LA

CUERDA PSICOMOTRICIDAD

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad gruesa

Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora

Descripción: Son CUERDAS especiales para realizar juegos gimnásticos y ejercicios de psicomotricidad.

Fabricadas en vivos colores y con fibras especiales para evitar daños en el cuerpo y conseguir la máxima duración en perfecto estado.



Cód.: 629-LA

CUERDA PSICOMOTRICIDAD

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad gruesa

Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora

Descripción: Son cuerdas especiales para realizar juegos gimnásticos y ejercicios de psicomotricidad.

Fabricadas en vivos colores y con fibras especiales para evitar daños en el cuerpo y conseguir la máxima duración en perfecto estado.



Cód.: 635-LA

ZANCOS N°1

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad gruesa

Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora

Descripción: Zancos altos y bajos. Para niños de todas las edades. Resistentes e indeformables; divertidos y educativos. Son perfectos para el desarrollo del equilibrio y de coordinación corporal.



Cód.: 637-LA

ZANCOS N°2

Ámbito formación personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Psicomotricidad gruesa

Valor educativo: Psicomotricidad Gruesa, Coordinación motora

Descripción: Zancos altos y bajos. Para niños de todas las edades. Resistentes e indeformables; divertidos y educativos. Son perfectos para el desarrollo del equilibrio y de la coordinación corporal. Son perfectos para el desarrollo del equilibrio y de coordinación corporal.



Cód.: 805-LA

CONTENEDOR CON RUEDAS

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Fettén

Valor educativo: Almacenaje

Descripción: Contenedor resistente, atractivo, practico e innovador para guardar todo tu material y desplazarlo por el aula o entre aulas.

Contenedor con ruedas 60 x 32 x 37 cm

Peso: 7.700 kg

Edad: = 3 años

Medidas: 60 x 32 x 37 cm

N° de piezas: 1 unidad

Fabricación: España



Cód.: 635-LA

CABALLETE CON DOS PIZARRAS

Ámbito desarrollo personal y social, corporalidad y movimiento.

Área: Fettén

Valor educativo: Destreza manual, habilidad con los dedos y manos

Descripción: Caballete plegable con dos pizarras sobre las que puedes elegir la actividad:

Pizarra con pulpos

Pizarra magnética

Pizarra con dibujos que se borran (rotulador)

Lleva bisagras para poder plegarlo y guardarlo fácilmente (y a cada lado lleva una cuerda que impide que se abra totalmente).

Peso: 10.400 kg

Edad: = 3 años.

Medidas: 61 x 55 x 115 cm

N° de piezas: 1 unidad

Fabricación: España



Cód.: 204-LA

LOS METROS

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Área: Cálculo

Valor educativo: Cálculo y Unidades de medida. Iniciación a las matemáticas

Descripción: Equipo de Material que permite demostrar y comprender de forma práctica Las principales unidades de medida: Longitud, Área Y Volumen. El niño comprenderá y no olvidará nunca las diferencias entre las principales unidades de medida y sus medidas inferiores.



Cód.: 205-LA

ÁBACO CON ROTULADOR Y GUÍA

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Núcleos ejes: Relación lógico matemático y cuantificadores

Área: Cálculo

Valor educativo: Iniciación a las matemáticas

Descripción: El Ábaco es la primera calculadora para la iniciación en el sistema de numeración y en procedimientos de cálculo de forma razonada. Lleva 5 colores de bolas que se repiten, para diferenciar unidades, decenas, centenas, millares, etc.



Cód.: 209-LA

APRENDO A CONTAR

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Área: Cálculo

Valor educativo: Iniciación a las matemáticas

Descripción: Conjunto de fichas, bolas de diez colores diferentes y barras de diez tamaños distintos con los que los niños cuentan y componen los números del 1 al 10, creando su propio Abaco con sistema auto-corrector.



Cód.: 210-LA

APRENDO A CALCULAR

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Núcleos ejes: Relación lógico matemático y cuantificadores

Área: Cálculo

Valor educativo: Iniciación a las matemáticas

Descripción: Con un innovador diseño de las fichas que encajan entre sí y que llevan impresos números enteros, fracciones y signos aritméticos, LADO ha desarrollado un método para realizar ejercicios de cálculo mental. Dicho método permite mantener el interés y la atención, mientras se ponen en práctica operaciones aritméticas básicas.



Cód.: 212-LA

BALANZA PARA PRIMARIA

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Área: Cálculo

Valor educativo: Iniciación a las matemáticas

Descripción: Al tener los platos graduados esta balanza es muy útil para pesar también líquido y árido.

Las PESAS que acompañan al conjunto encajan entre sí por lo que sumando y restando se consiguen pesas de más gramos.



Cód.: 213-LA

PESAS

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Núcleos ejes: Relación lógico matemático y cuantificadores

Área: Cálculo

Valor educativo: Iniciación a las matemática

Descripción: PESAS que encajan entre sí y que permiten crear pesas de otros gramajes. Material complementario a la Balanzas LADO. Sumando las pesas que nivelan la balanza, obtendremos el peso exacto.



Cód.: 214-LA

BALANZA PREESCOLAR

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Núcleos ejes: Relación lógico matemático y cuantificadores

Área: Cálculo

Valor educativo: Iniciación a las matemática

Descripción: Por su diseño es ideal para utilizarse para el cálculo del peso por comparación. Especial para los más pequeños. Los platillos se nivelan con el asa, son desmontables y muy resistentes.



Cód.: 217-LA

TRABAJANDO CON REGLETAS

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Área: Cálculo

Valor educativo: Iniciación a las matemáticas

Descripción: Son las "Regletas" del siglo XXI. Mejoran las clásicas respetando lo bueno de aquellas y actualizando lo fundamental. Sus tamaños y sus colores son INALTERABLES e INDESTRUCTIBLES.

Están FRACCIONADAS para comprender la progresión numérica. Tienen incorporado un sistema AUTOCORRECTOR.



Cód.: 218-LA

REGLETAS

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Área: Cálculo

Valor educativo: Iniciación a las matemáticas

Descripción: Son las “Regletas” del siglo XXI. Mejoran las clásicas respetando lo bueno de aquellas y actualizando lo fundamental. Sus tamaños y sus colores son INALTERABLES e INDESTRUCTIBLES.

Están FRACCIONADAS para comprender la progresión numérica. Tienen incorporado un sistema AUTOCORRECTOR.



Cód.: 219-LA

REGLETAS

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Área: Cálculo

Valor educativo: Iniciación a las matemáticas

Descripción: Son las “Regletas” del siglo XXI. Mejoran las clásicas respetando lo bueno de aquellas y actualizando lo fundamental al incluirle una marca de fraccionamiento y numeración por una de sus caras. Sus tamaños y sus colores son INALTERABLES e INDESTRUCTIBLES por lo que el niño puede manipularlas y metérselas en la boca sin correr el riesgo de que se astillen o decoloren. Están FRACCIONADAS para comprender la progresión numérica.

Tienen incorporado un sistema AUTOCORRECTOR basado en la numeración de una de sus caras.



Cód.: 220-LA

MIS REGLETAS

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Área: Cálculo

Valor educativo: Iniciación a las matemáticas

Descripción: Son las “Regletas” del siglo XXI. Mejoran las clásicas respetando lo bueno de aquellas y actualizando lo fundamental. Sus tamaños y sus colores son INALTERABLES e INDESTRUCTIBLES.

Están FRACCIONADAS para comprender la progresión numérica. Tienen incorporado un sistema AUTOCORRECTOR. Permite infinidad de posibilidades de trabajo con las regletas y la comprensión de la decena.



Cód.: 223-LA

BLOQUES LÓGICOS

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Núcleos ejes: Relación lógico matemático razonamiento lógico matemáticas

Área: Cálculo

Valor educativo: Lógica, seriación y diferencia de atributos

Descripción: Observar, nombrar, reconocer, clasificar, ordenar, comparar, relacionar, deducir... son algunas de las actividades que los niños realizan con ellos. Es novedad de LADO la incorporación del hexágono, del color verde, del tamaño mediano y de las texturas lisa y rugosa.



Cód.: 221-LA

BLOQUES LÓGICOS

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.
Área: Cálculo
Valor educativo: Aprendizaje de seriación y clasificación. Lógica matemática
Descripción: Observar, nombrar, reconocer, clasificar, ordenar, comparar, relacionar, deducir... son algunas de las actividades que los niños realizan con ellos.



Cód.: 222-LA

BLOQUES LÓGICOS

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.
Núcleos ejes: Relación lógico matemático razonamiento lógico matemáticas
Área: Cálculo
Valor educativo: Lógica, seriación y diferencia de atributos
Descripción: Observar, nombrar, reconocer, clasificar, ordenar, comparar, relacionar, deducir... son algunas de las actividades que los niños realizan con ellos.



Cód.: 225-LA

BLOQUES LÓGICOS

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.
Núcleos ejes: Relación lógico matemático razonamiento lógico matemáticas
Área: Calculo
Valor educativo: Lógica, seriación y diferencia de atributos
Descripción: Observar, nombrar, reconocer, clasificar, ordenar, comparar, relacionar, deducir... son algunas de las actividades que los niños realizan con ellos. Es novedad de LADO la incorporación del hexágono, del color verde, del tamaño mediano y de las texturas lisa y rugosa.



Cód.: 226-LA

BLOQUES LÓGICOS

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.
Núcleos ejes: Relación lógico matemático razonamiento lógico matemáticas
Área: Cálculo
Valor educativo: Lógica, seriación y diferencia de atributos
Descripción: Observar, nombrar, reconocer, clasificar, ordenar, comparar, relacionar, deducir... son algunas de las actividades que los niños realizan con ellos. Es novedad de LADO la incorporación del hexágono, del color verde, del tamaño mediano y de las texturas lisa y rugosa.



Cód.: 229-LA

ATRIBUTOS PARA BLOQUES LÓGICOS

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.
Área: Cálculo
Valor educativo: Lógica, seriación y diferencia de atributos
Descripción: Material complementario para los bloques lógicos "Lado". Permite hacer diagramas y seriaciones basadas en los múltiples atributos de los que disponen estos bloques lógicos: 3 Tamaños / 5 Formas / 2 Grosos / 4 Colores / 2 Texturas



Cód.: 101-LA

MODULAN

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Área: Construcción

Valor educativo: Desarrollo de la fuerza en las manos y la Creatividad

Descripción: Piezas prácticamente IRROMPIBLES, con diferentes puntos de encaje y con las que los niños construyen, adquieren habilidad y desarrollan su imaginación.

Lleva guía de modelos. Este material puede utilizarse también en el agua.



Cód.: 102-LA

MODULAN

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Área: Construcción

Valor educativo: Desarrollo de la fuerza en las manos y la Creatividad

Descripción: Piezas prácticamente IRROMPIBLES, con diferentes puntos de encaje y con las que los niños construyen, adquieren habilidad y desarrollan su imaginación.

Los diferentes Envases llevan "guía de modelos". Este material puede utilizarse también en al agua.



Cód.: 105-LA

MODULAN MÓDULOS N°2

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Área: Construcción

Valor educativo: Desarrollo de la fuerza en las manos y la Creatividad

Descripción: Desarrollo de la fuerza en las manos y la Creatividad

Se utilizan para realizar grandes construcciones y también como BASES sobre las que encajar otras piezas de MODULAN.



Cód.: 107-LA

MODULAN CONTENEDOR

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Área: Construcción

Valor educativo: Desarrollo de la fuerza en las manos y la Creatividad

Descripción: Piezas prácticamente IRROMPIBLES, con diferentes puntos de encaje y con las que los niños construyen, adquieren habilidad y desarrollan su imaginación.

Los diferentes Envases llevan "guía de modelos". Este material puede utilizarse también en al agua.



Cód.: 111-LA

CADENAS DENTADAS

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.
 Área: Construcción
 Valor educativo: Desarrollo de la fuerza en las manos y la Creatividad
 Descripción: Estimulan la creatividad y ejercitan la flexibilidad manual. Muy útiles para la iniciación al cálculo. Incluye guía de modelos.



Cód.: 120-LA

LADRILLOS-BLOQUES

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.
 Núcleos ejes: Autonomía, motricidad
 Área: Construcción
 Valor educativo: Desarrollo de la fuerza en las manos y la Creatividad
 Descripción: Los LADRILLOS-BLOQUES de LADO ya clásicos en todas las escuelas por su calidad, resistencia y a la vez, ligereza, y por su cuidado diseño. Este nuevo modelo de ladrillo LADO lleva un sistema de “agarre” entre ellos para poder hacer bloques más grandes, más estables y con mayor superficie en contacto con el suelo.



Cód.: 134-LA

MÓDULOS H CONTENEDOR

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.
 Área: Construcción
 Valor educativo: Desarrollo de la fuerza en las manos y la Creatividad
 Descripción: Son piezas GRANDES para MANOS pequeñas. Encajan entre sí en múltiples posiciones. De tacto cálido, de vivos colores, insonoras e irrompibles.



Cód.: 135-LA

MÓDULOS H CAJA

Área: Construcción
 Valor educativo: Desarrollo de la fuerza en las manos y la Creatividad
 Descripción: Son “piezas GRANDES para MANOS pequeñas”. Encajan entre sí en múltiples posiciones. De tacto cálido, de vivos colores, insonoras e irrompibles.
 Desarrollan la habilidad manual y la imaginación. Favorecen la organización espacial y el desarrollo de la lateralidad.



Cód.: 136-LA

MÓDULOS H GIGANTE

Ámbito Interacción y comprensión del entorno. Pensamiento matemático.

Área: Construcción

Valor educativo: Desarrollo de la fuerza en las manos y la Creatividad

Descripción: Son “piezas GRANDES para MANOS pequeñas”. Encajan entre sí en múltiples posiciones. De tacto cálido, de vivos colores, insonoras e irrompibles.

Desarrollan la habilidad manual y la imaginación. Favorecen la organización espacial y el desarrollo de la lateralidad.

SUCURSAL DE SANTIAGO

CALLE HNOS. AMUNÁTEGUI 31, OF. 40 SANTIAGO CENTRO, METRO MONEDA
+56 22349 2544 / +56 22633 9295 / +56 22687 9589 / +56 22687 9588

HORARIOS:

LUNES A JUEVES DE 8:30 A 18:00 HRS.
VIERNES 8:30 A 17:00 HRS.

LLEGAMOS A TODO EL PAÍS CON NUESTROS SERVICIOS.
ENCUÉNTRENOS EN CUALQUIER LUGAR DE CHILE CONTINENTAL.

ARICA
IQUIQUE
ANTOFAGASTA
LA SERENA
SANTIAGO
RANCAGUA
CONCEPCIÓN
TEMUCO
PUERTO MONTT



ADSCRITOS A COMPRAS PÚBLICAS
EN LAS ÁREAS DE PRODUCTOS DIDÁCTICOS, MÚSICA Y DEPORTE



Catálogo
Convenio Marco